

बाल आरम्भ

हिंदी

भाग - 1

कक्षा 1 के लिए हिंदी पाठ्यपुस्तक

विद्यालय

नाम :
कक्षा :
विद्यालय :





मेरा परिचय

मेरा नाम :

मेरी माँ का नाम : श्रीमती

मेरे पिता का नाम : श्री

मेरे विद्यालय का नाम :

मेरी कक्षा :

मेरा गाँव/शहर का नाम :

मुझे अच्छा लगता है :

मुझे अच्छा नहीं लगता है :



बाल आरम्भ

भाग-1



पाठ 1



भारत हमारा



भारत हमारा प्यारा देश,
सबसे न्यारा, सबसे विशेष।

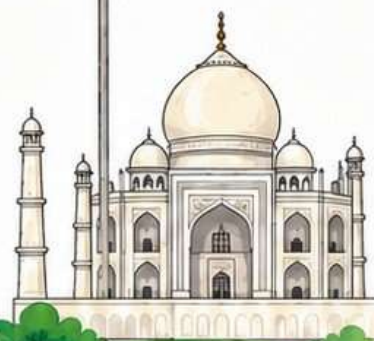
ऊँचे पर्वत, गहरी नदियाँ,
हरे-भरे हैं इसके वन-उपवन।

यहाँ अनेकता में एकता है,
मिल-जुलकर सब रहते हैं।

हम इसकी शान हैं प्यारे,
इस पर हमको है नाज़ सारे।

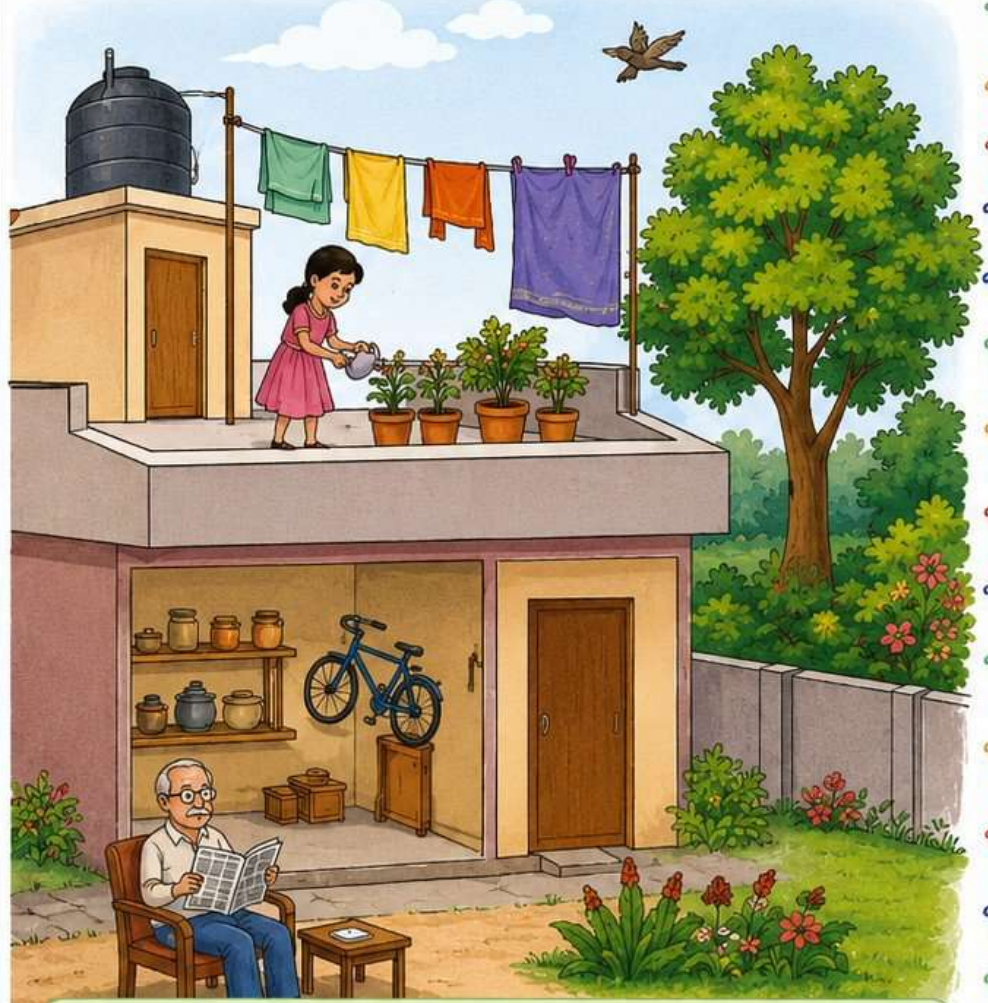
आओ मिलकर यह ठानें हम,
भारत को और महान बनाएं हम।

भारत हमारा प्यारा देश,
सबसे न्यारा, सबसे विशेष।





चित्र को ध्यान से देखिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए -



शिक्षक निर्देश - इन चित्रा के माध्यम से निम्न प्रश्नों को सवका सकते हैं -

- यह किसका घर है?
- घर में कौन-कौन रहते हैं?
- ऊपर की मंजिल पर कौन है और क्या कर रहा है?
- मध्य वाली मंजिल पर कौन-कौन हैं?
- नीचे की मंजिल पर कौन है और क्या कर रही है?
- छत पर क्या है?
- कौन पौधों को पानी दे रही है?
- घर के बाहर क्या-क्या है?
- बच्चा क्या कर रहा है?
- आपको अपना घर कैसा लगता है?

बच्चों से अपने घर के बारे में बोलने के लिए प्रेरित करें।

1. सही उत्तर पर ✓ लगाइए -

प्रश्नों के सही उत्तर वाले चित्र पर (✓) का निशान लगाइए -

(क) हमारा घर कैसा होता है?


☐

☐

☐

(ख) हम घर में क्या-क्या करते हैं?


☐

☐

☐

2. मिलान कीजिए -

चित्रों को उनके सही नाम से मिलान कीजिए -



•

•

अलमारी



•

•

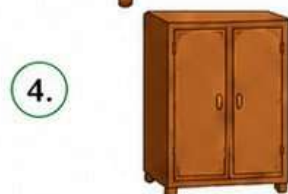
मेज



•

•

सोफा



•

•

बिस्तर



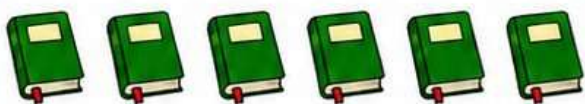
1. गिनिए और सही संख्या पर गोला लगाइए -



3 4 5 6



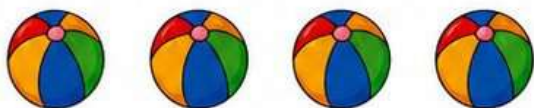
2 3 4 5 6



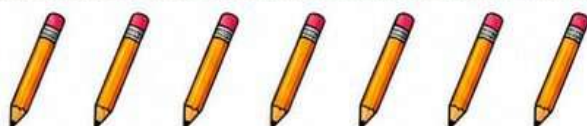
4 5 6 7 8



3 4 5 6 7



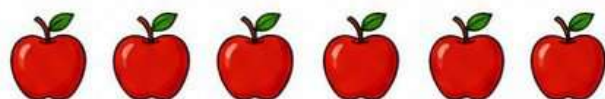
3 4 5 6



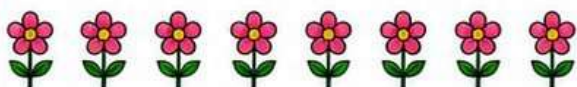
5 6 7 8 9



2 3 4 5



4 5 6 7 8



6 7 8 9 10



3 4 5 6 7

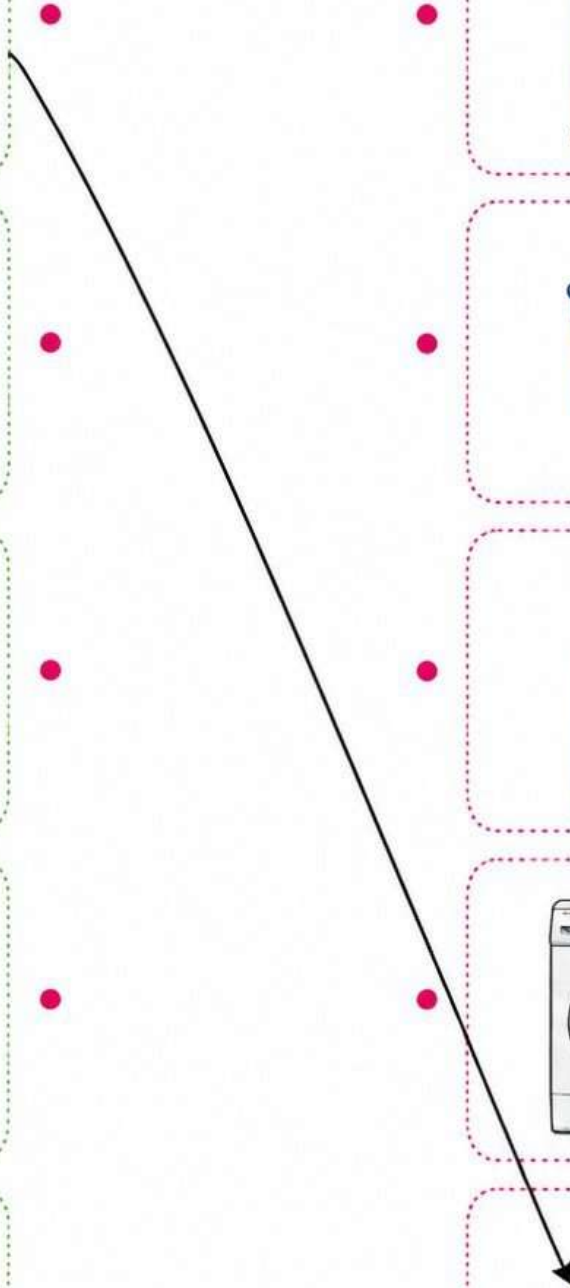
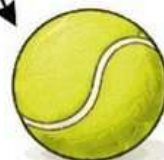


4 5 6 7 8



5 6 7 8 9

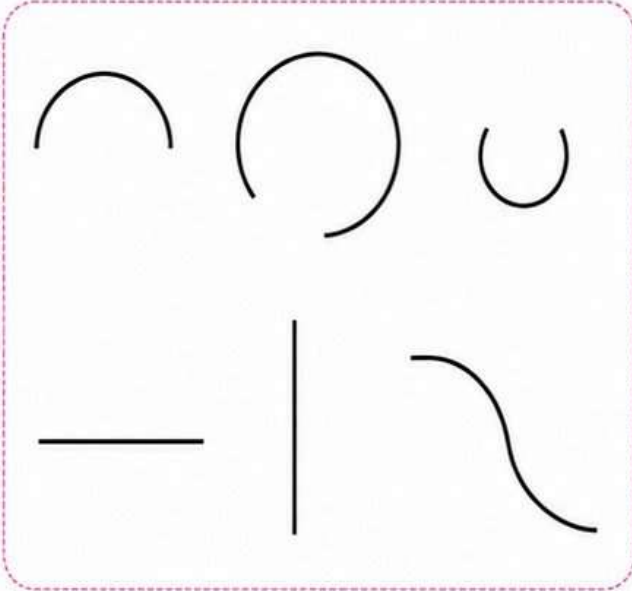
★ किसका संबंध किससे है? मिलान कीजिए-



चित्रकारी

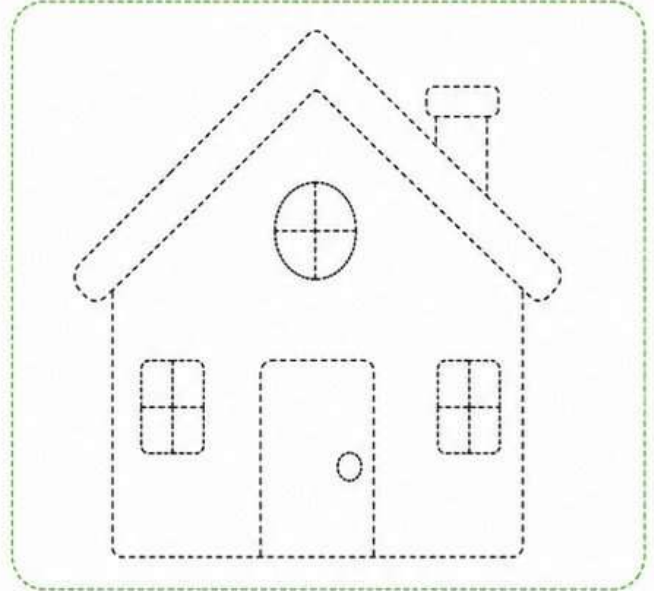
नीचे बनी लकीरों पर अच्छी तरह चलिए-

अधूरी आकृतियों पूरी कीजिए



नीचे बने चित्र में बिंदुओं को मिलाकर रंग भरिए-

बिंदुओं को मिलाइए



नाम लिखिए

खेलने की वस्तुओं के नाम लिखिए-











घर में खाना खाने में काम आने वाली वस्तुओं के नाम लिखिए-

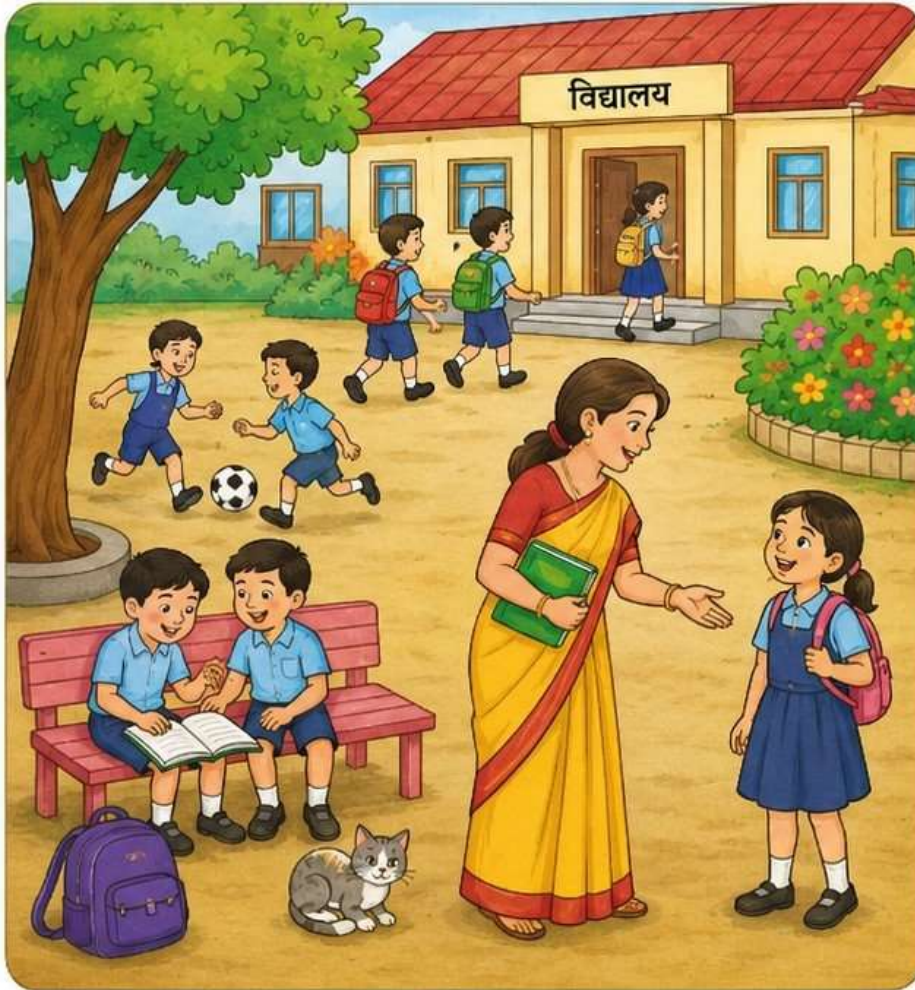




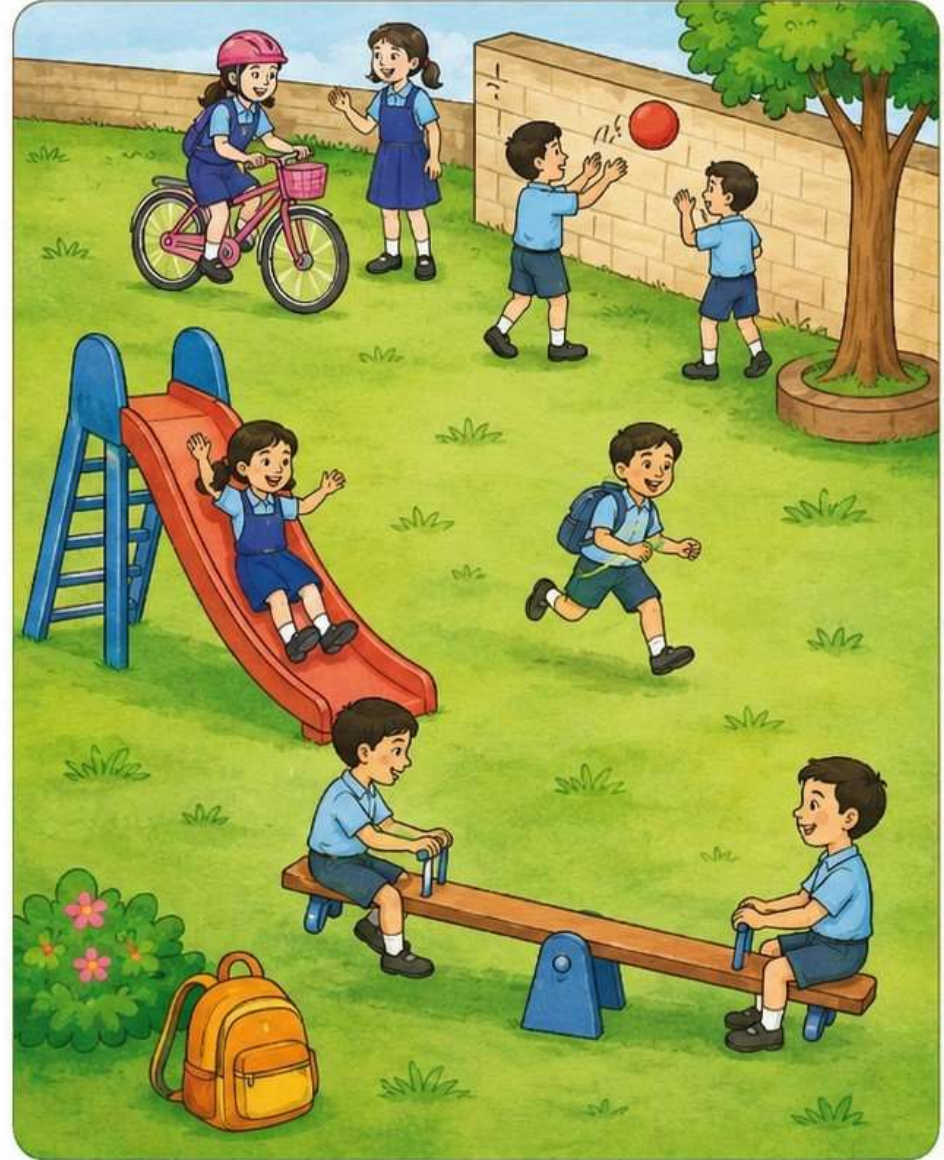




1. नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए और बताइए कि चित्र में क्या-क्या हो रहा है।



2. नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए और बताइए कि चित्र में क्या-क्या हो रहा है।





सोचिए और बताइए

- चित्र में आपको क्या-क्या दिखाई दे रहा है?
- चित्र में कौन क्या कर रहा है?
- चित्र में क्या कोई पशु-पक्षी भी दिखाई दे रहे हैं?
- पेड़ के नीचे बैठे बच्चे क्या कर रहे होंगे?
- यह चित्र विद्यालय में किस समय का है?
- क्या आपका विद्यालय भी ऐसा ही दिखता है?



शिक्षक निर्देश- बच्चों को सोचने तथा अपनी भाषा में बोलने के लिए प्रेरित करें।

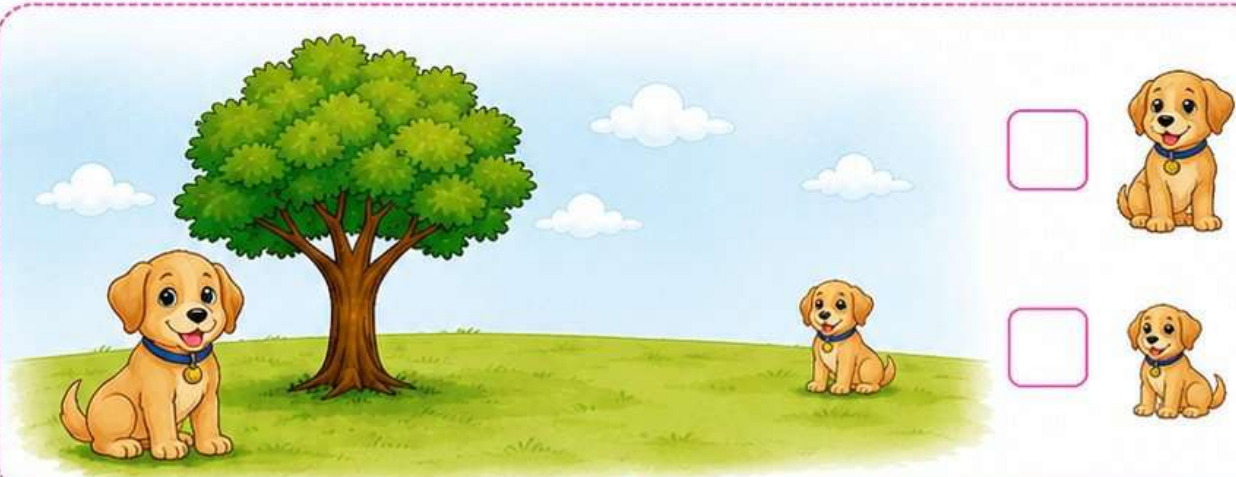


अब आपकी बारी

कौन है ऊपर, कौन है नीचे? नीचे वाले चित्र पर सही (✓) का निशान लगाइए-



कौन है पास, कौन है दूर? दूर वाले चित्र पर सही (✓) का निशान लगाइए-





सोचिए और बताइए

- आप चित्र में क्या-क्या देख रहे हैं?
- इनमें से क्या-क्या जीवित (जिंदा) हैं?
- इनमें से क्या-क्या निर्जीव (बेजान) हैं?
- पौधे भी जीवित क्यों होते हैं?
- पशु-पक्षी, मनुष्य और पौधों को क्या-क्या चाहिए?
- हम अपने आसपास के जीवित चीजों की कैसे देखभाल करें?



शिक्षक निर्देश- बच्चों को जीवित और निर्जीव की पहचान करना सिखाएँ।



अब बताइए

नीचे दिए गए चित्रों को देखिए और लिखिए- यह जीवित है (✓) या निर्जीव है (X)


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐


पढ़िए और बताइए

नीचे दिए गए कामों को पढ़िए और बताइए- यह सही काम है (✓) या गलत काम है (X)



1. पौधों को पानी देना।
2. पक्षियों को दाना देना।
3. जानवरों को मारना।
4. पेड़-पौधों को नहीं तोड़ना।
5. कूड़ा इधर-उधर फेंकना।

☐
☐
☐
☐
☐

6. अपने पालतू जानवर की देखभाल करना।
7. पानी की बर्बादी करना।
8. पौधों को धूप में रखना।
9. परिक्षियों के झोंगड़े करना।
10. चारों तरफ सफाई रखना।

☐
☐
☐
☐
☐

1. ये झूले अपने कहाँ देखे हैं? बताइए-



यह _____ में होता है।



यह _____ में होता है।



यह _____ में होता है।



यह _____ में होता है।



यह _____ में होता है।



शिक्षक निर्देश- बच्चों से अलग-अलग स्थानों के नाम पुछें जैसे- मेला, पार्क, स्कूल का मैदान, खेल का मैदान आदि।

2. सही चित्र को ✓ और गलत चित्र को × लगाइए-



1. हमें रोज पानी पीना चाहिए।



6. हमें कचरा इधर-उधर फेंकना चाहिए।



2. हमें फल और सब्जियों खानी चाहिए।



7. हमें पौधे लगाने चाहिए।



3. हमें समय पर सोना चाहिए।



8. हमें बिना हेलमेट के साइकिल चलानी चाहिए।



4. हमें बहुत देर तक टीवी देखना चाहिए।



9. हमें रोज पढ़ाई करनी चाहिए।



5. हमें हाथ धोकर खाना खाना चाहिए।



10. हमें फर्नीचर पर कूदना चाहिए।



शिक्षक निर्देश- बच्चों को सही आदतें अपनाने की आदत डालें और गलत आदतों को न करने के लिए प्रेरित करें।



ज्ञान बढ़ाओ – खेल के माध्यम से सीखो

चित्र देखकर उनके नाम लिखिए।

1.



2.



3.



4.



5.



6.





क्या पहले-क्या बाद में

पहले क्या हुआ, बाद में क्या हुआ? हर चित्र की घटनाओं को सोचकर सही क्रम में नंबर लिखिए और बताइए ऐसा क्यों?



क्यों ?



क्यों ?



क्यों ?



क्यों ?

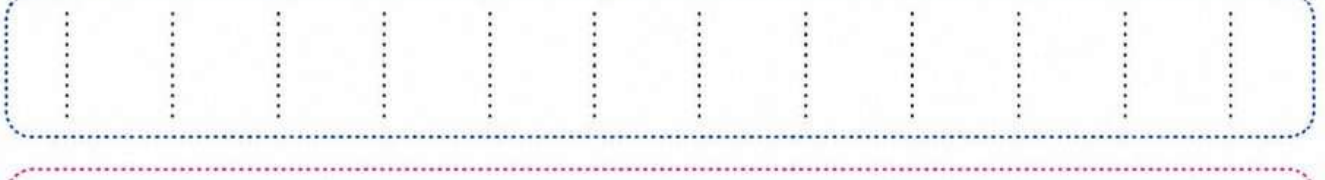
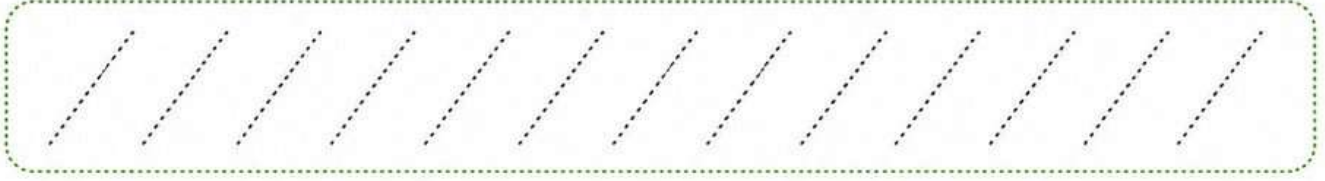
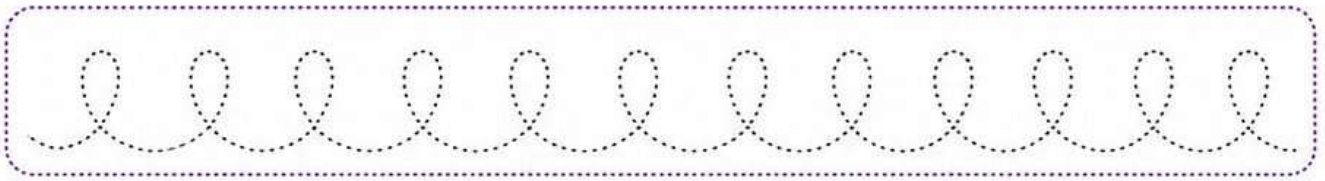
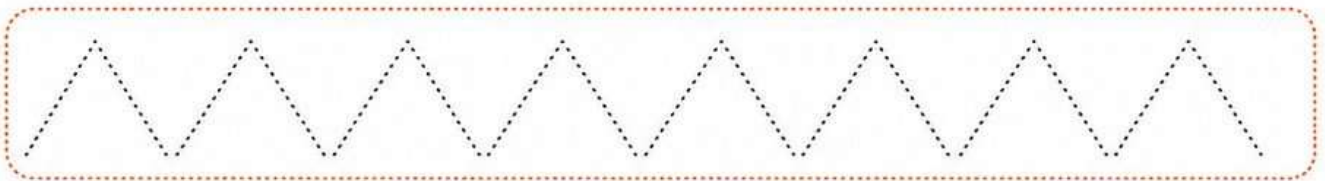
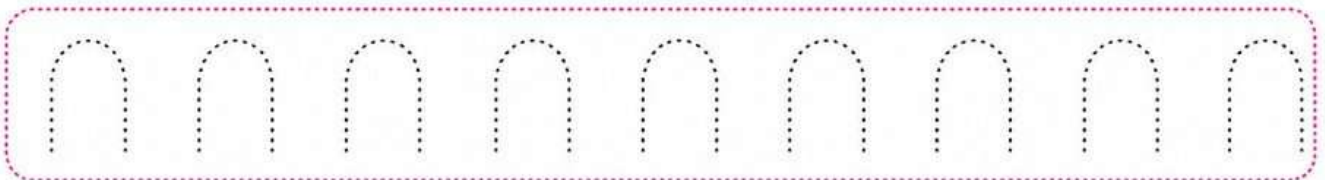
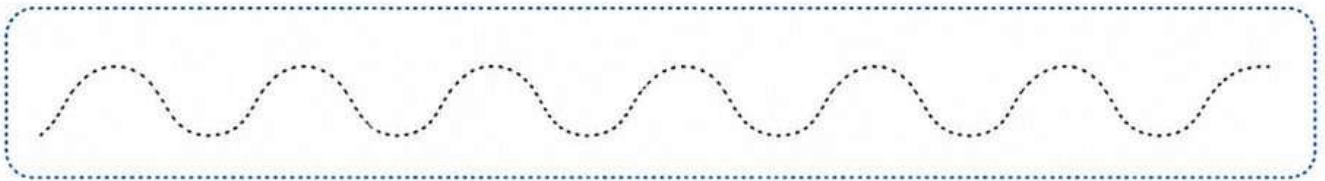
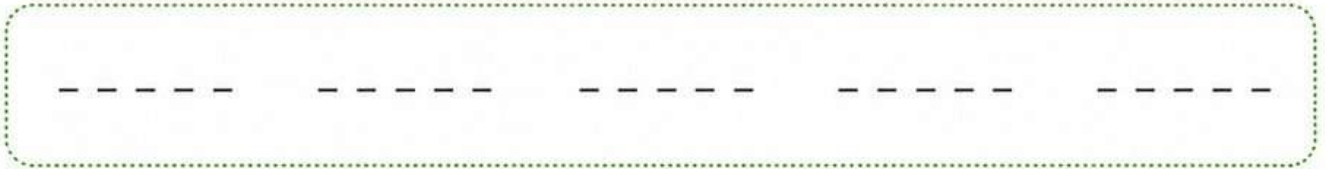


शिक्षक निर्देश- बच्चों को घटनाओं के क्रम (पहले-बाद में) को समझने और तर्क देने के लिए प्रेरित करें।



लेखन अभ्यास

दिए गए आकषों की सहायता से खाली स्थानों को मिलाकर पैटर्न बनाहए।

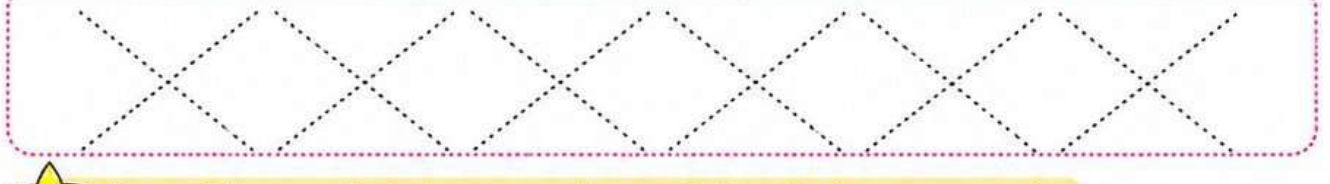
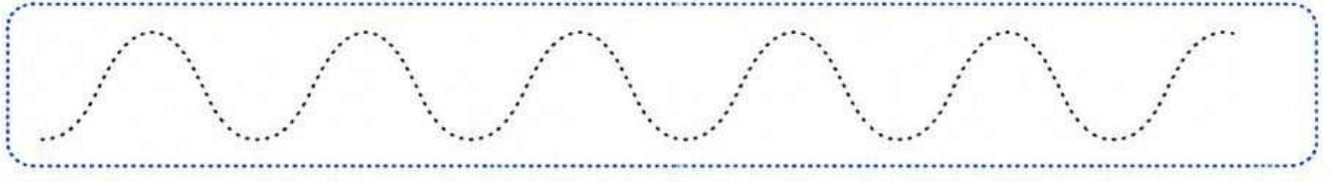
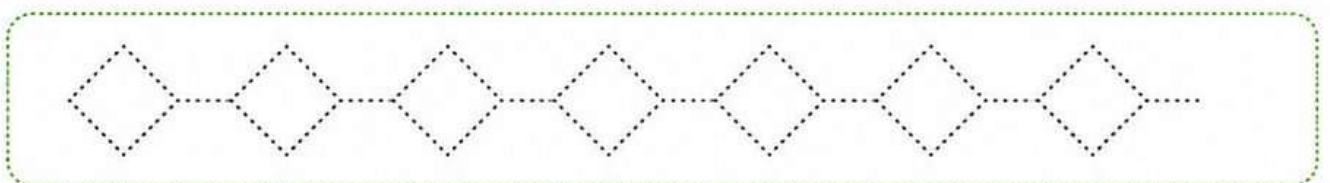
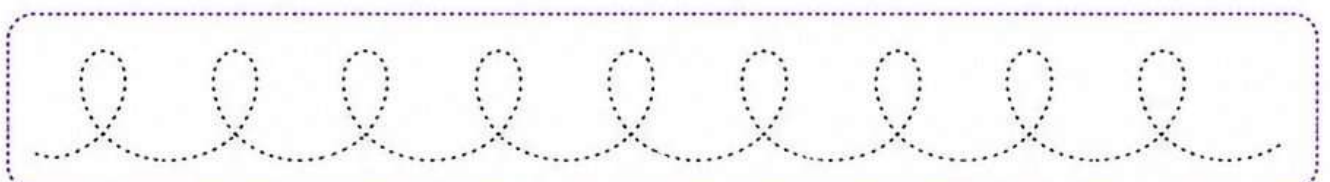
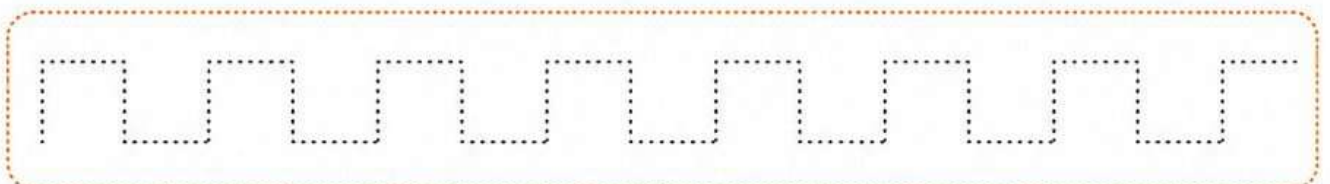
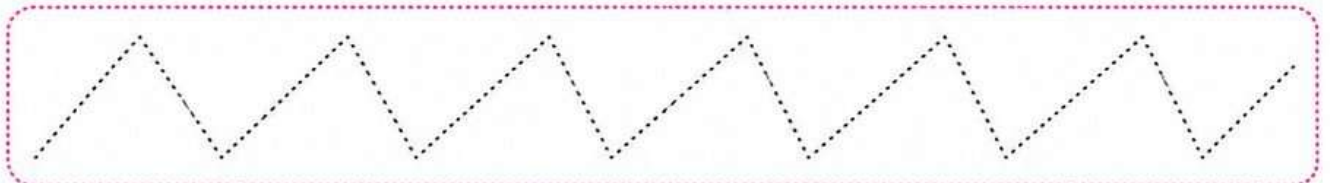
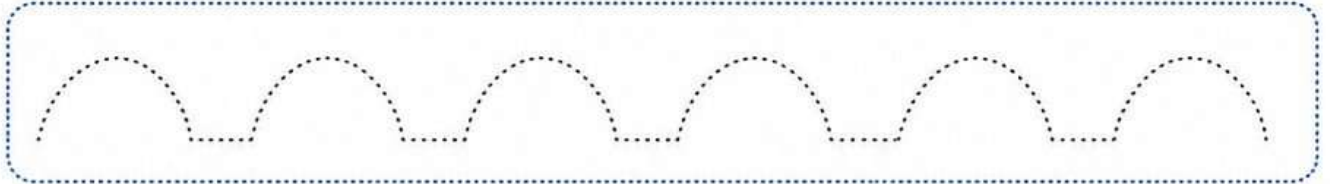
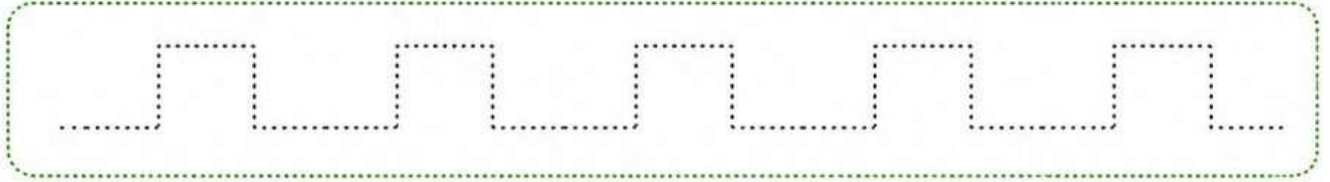


शिक्षक निर्देश- बच्चों की लेखन क्षमता में सुधार के लिए नियमित अभ्यास कराएँ।



लेखन अभ्यास

दिए गए आकृतों की सहायता से खाली स्थानों को मिलाकर पैटर्न बनाइए।

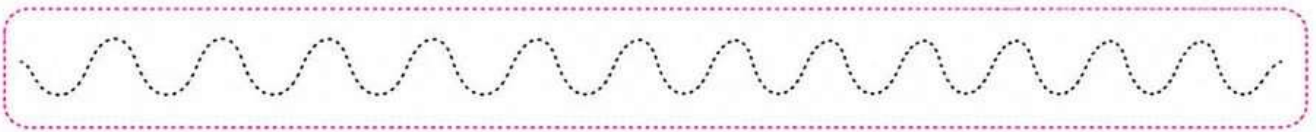
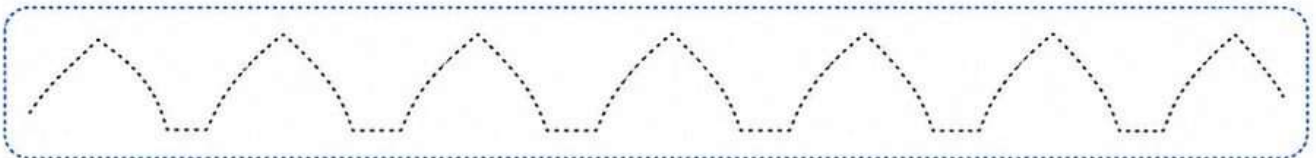
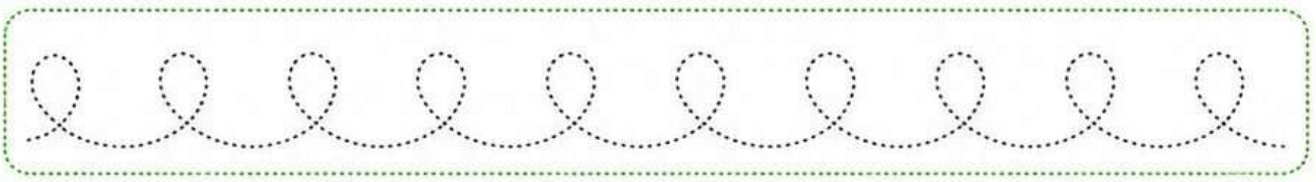
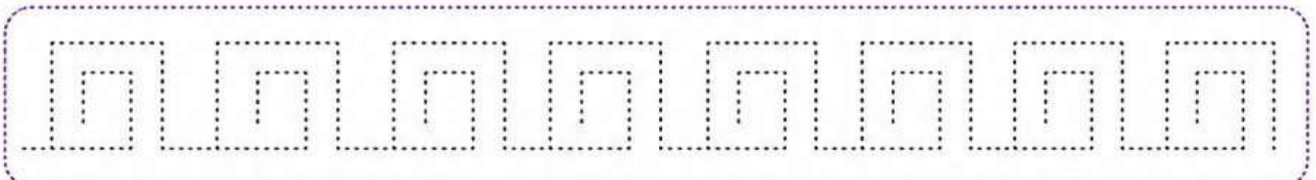
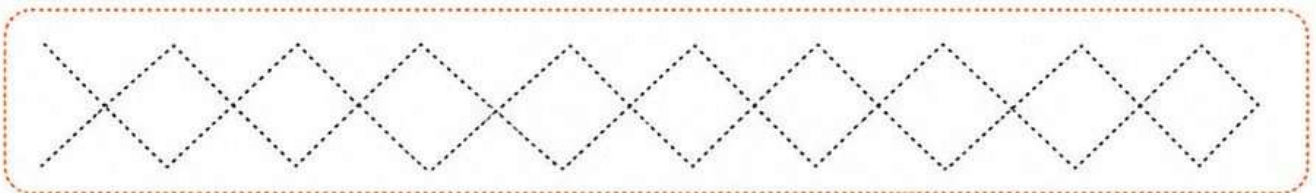
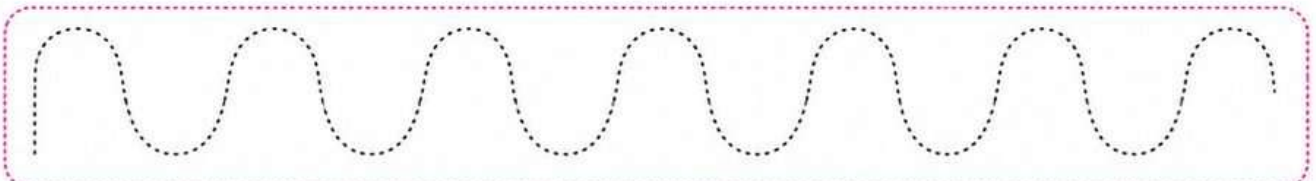
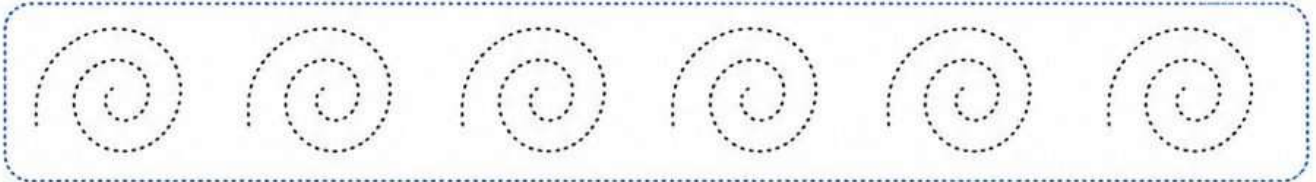
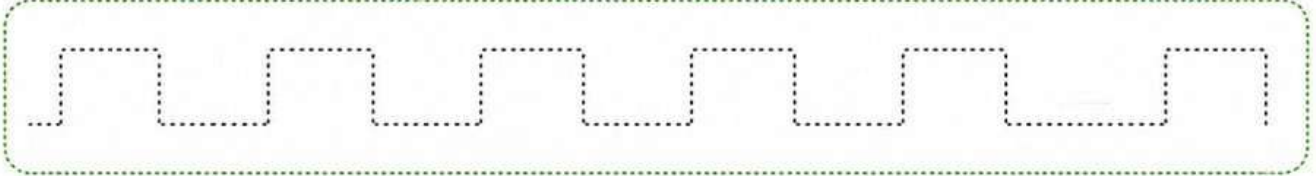


शिक्षक निर्देश- बच्चों की लेखन क्षमता में सुधार के लिए नियमित अभ्यास कराएँ।



लेखन अभ्यास

दिए गए आकृतियों की सहायता से खाली स्थानों को मिलाकर पैटर्न बनाइए।

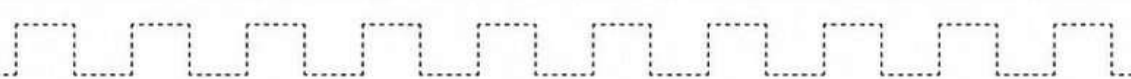
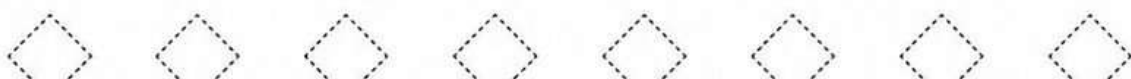
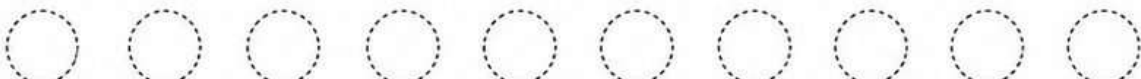


शिक्षक निर्देश- बच्चों की लेखन क्षमता में सुधार के लिए नियमित अभ्यास कराएँ।



लेखन अभ्यास

दिए गए आकृतियों को पहचानकर उनसे संबंधित रेखाओं को मिलाकर पैटर्न बनाएं-

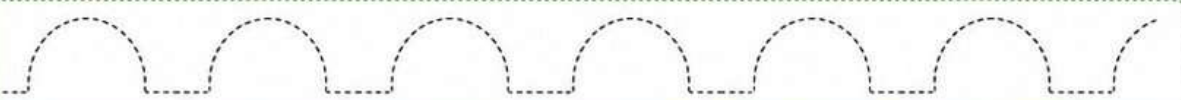
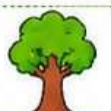
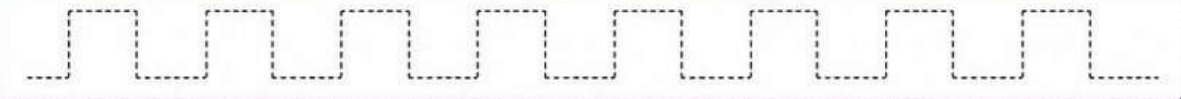
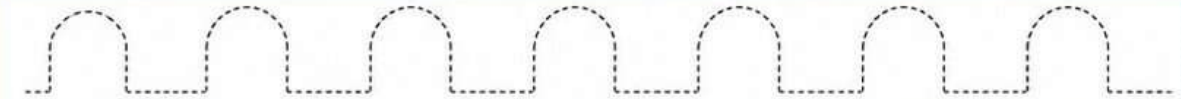
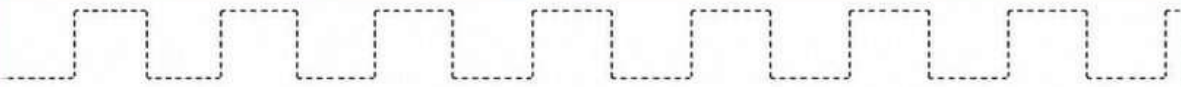


शिक्षक निर्देश- बच्चों को आकृतियों की पहचान कर उनसे संबंधित रेखा-पैटर्न बनाने के लिए प्रेरित करें।



लेखन अभ्यास

दिए गए आकृतियों को पहचानकर उनसे संबंधित रेखाओं को मिलाकर पैटर्न बनाएं-

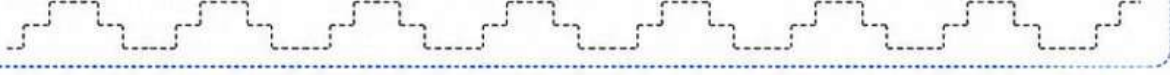
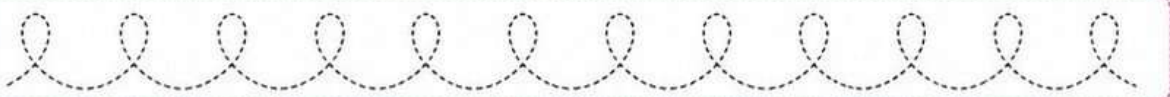
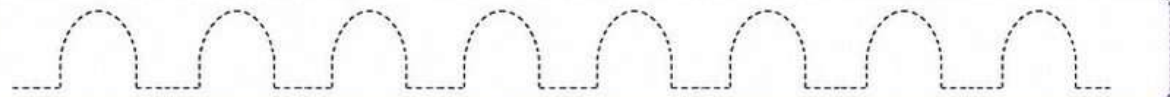
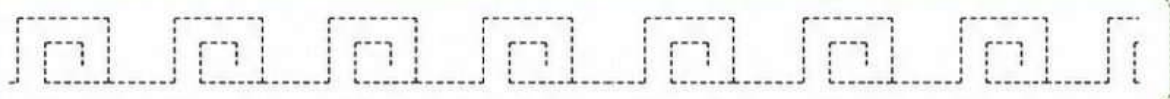
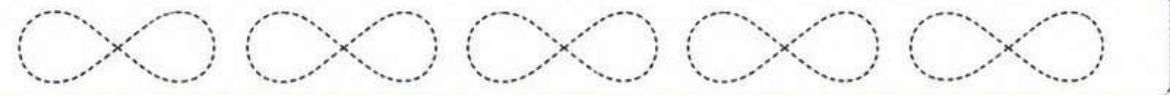
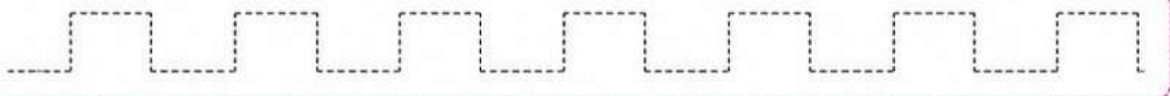


शिक्षक निर्देश- बच्चों को आकृतियों की पहचान कर उनसे संबंधित रेखा-पैटर्न बनाने के लिए प्रेरित करें।



लेखन अभ्यास

दिए गए आकृतियों को पहचानकर उनसे संबंधित रेखाओं को मिलाकर पैटर्न बनाएं-



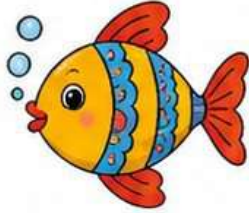
शिक्षक निर्देश- बच्चों को आकृतियों की पहचान कर उनसे संबंधित रेखा-पैटर्न बनाने के लिए प्रेरित करें।



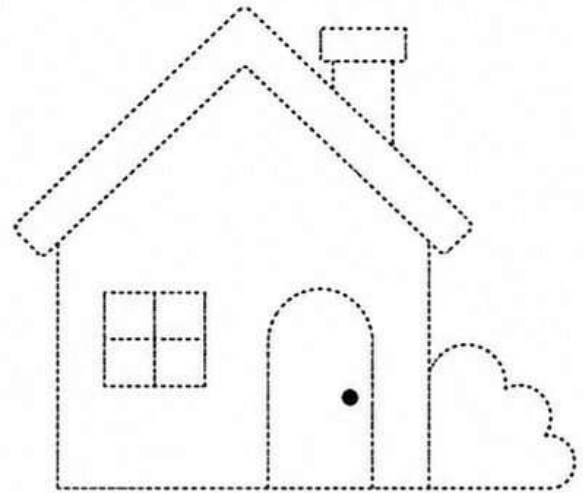
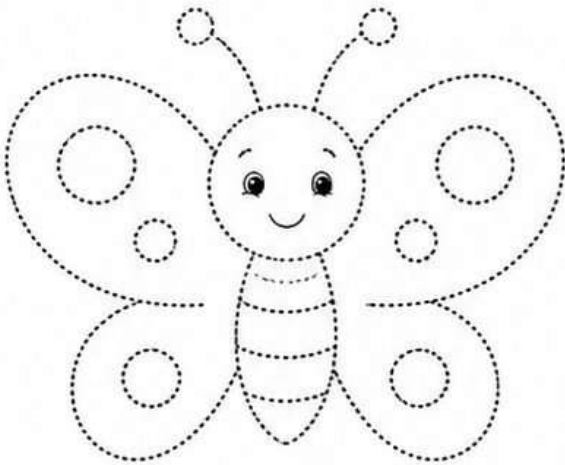
आओ सीखें और खेलें



1. इन्हें पहचानिए



2. बिंदु मिलाइए और रंग भरिए

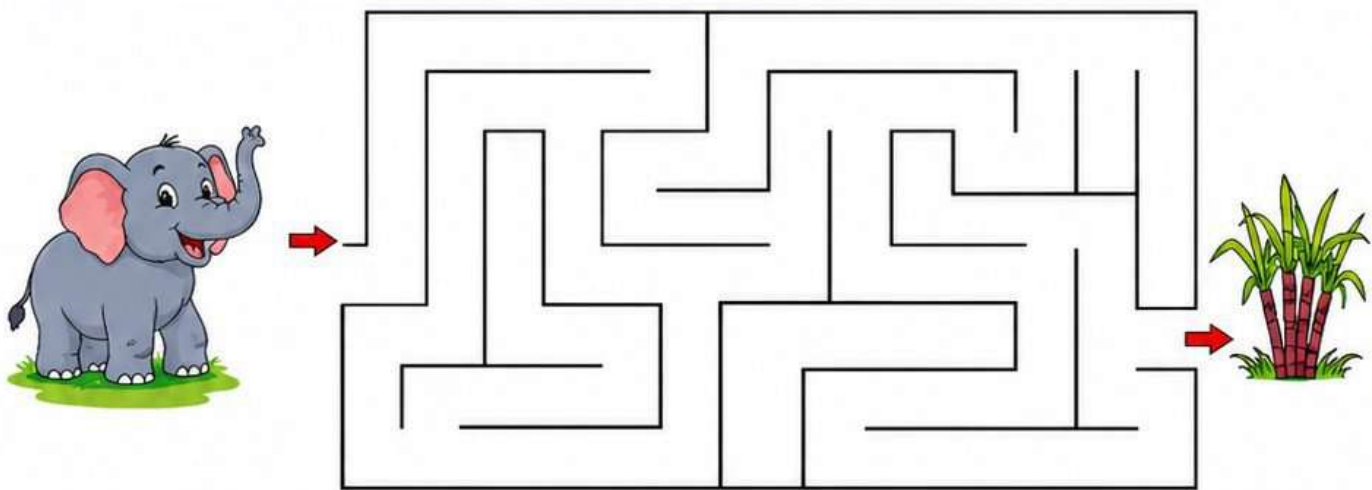


3. अपनी कल्पना से चित्र बनाइए और रंग भरिए

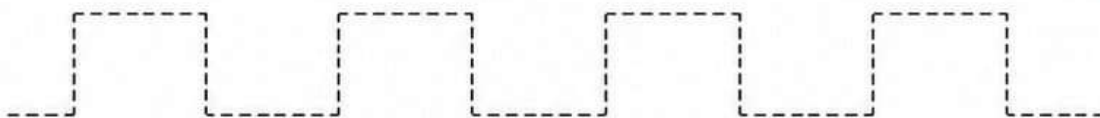


शिक्षक निर्देश- बच्चों की रचनात्मकता को प्रोत्साहित करें और उसकी प्रशंसा करें।

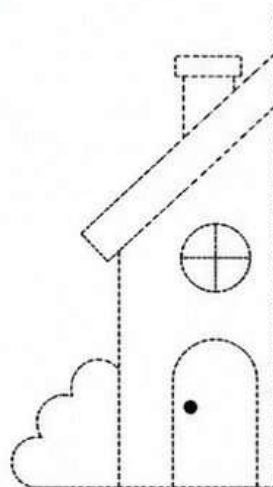
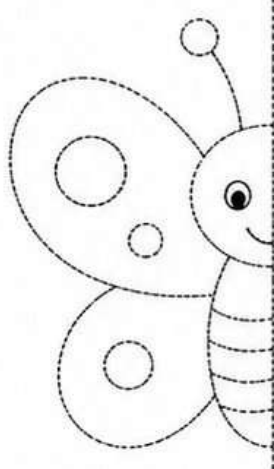
रास्ता खोजकर हाथी को गन्ने तक पहुँचाइए-



रेखाओं पर चलिए और पूरा कीजिए-



चित्रों को अपनी कल्पना से पूरा बनाइए और रंग भरिए-



शिक्षक निर्देश- बच्चों की रचनात्मकता को प्रोत्साहित करें और उनकी प्रशंसा करें।

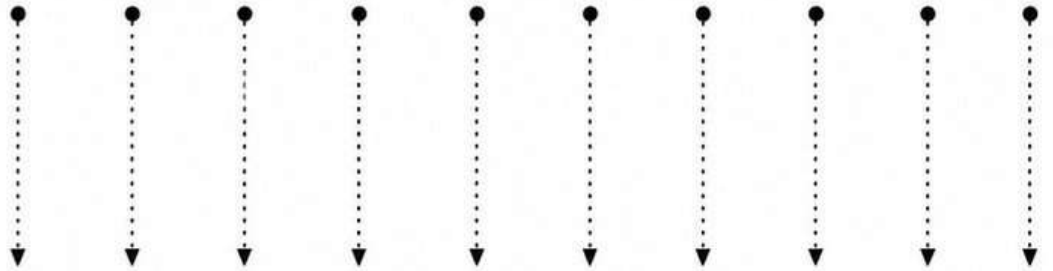
पूर्व लेखन रेखाएं

खड़ी, आड़ी, तिरछी और वक्र रेखाएं बनाना



निर्देश: दिए गए बिंदुओं पर पेंसिल चलाकर रेखाएं बनाओ और चित्रों को सुंदर बनाओ।

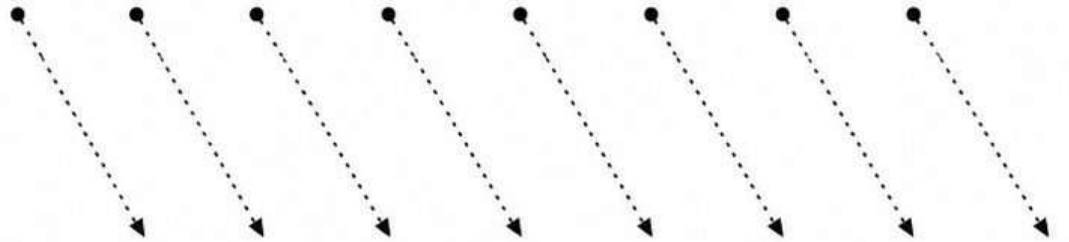
1 खड़ी रेखाएं बनाओ।



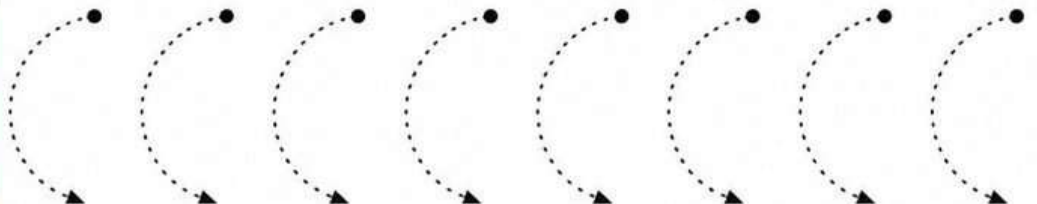
2 आड़ी रेखाएं बनाओ।



3 तिरछी रेखाएं बनाओ।



4 वक्र रेखाएं बनाओ।



बहुत बढ़िया! तुमने सभी रेखाएं अच्छे से बनाईं! 😊



बाल आरम्भ

शिक्षा • संस्कार • विकास

नाम: _____

कक्षा: बाल आरम्भ _____

दिनांक: _____

शिक्षक: _____



वर्णमाला लिखने के लिए बिंदुओं पर ट्रेसिंग



निर्देश: दिए गए बिंदुओं पर उंगली या पेंसिल चलाकर वर्णमाला के अक्षरों को ट्रेस करें और लिखने का अभ्यास करें!

स्वर (Vowels)

	अ	अ	अ	अ	अ	अ				
	आ	आ	आ	आ	आ	आ				
	इ	इ	इ	इ	इ	इ				
	ई	ई	ई	ई	ई	ई				
	उ	उ	उ	उ	उ	उ				
	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ				

व्यंजन (Consonants)

	क	क	क	क	क	क				
	ख	ख	ख	ख	ख	ख				
	ग	ग	ग	ग	ग	ग				
	घ	घ	घ	घ	घ	घ				
	च	च	च	च	च	च				

रोज अभ्यास करो, लिखावट होगी सुंदर और आसान! 😊



बाल आरम्भ
शिक्षा • संस्कार • विकास



नाम: _____

कक्षा: बाल आरम्भ _____

दिनांक: _____

शिक्षक: _____



वर्णमाला - स्वर (अ से अः)



★ निर्देश: दिये गये बिंदुओं पर उंगली या पेंसिल चलाकर स्वर अक्षरों को ट्रेस करें और फिर खाली स्थान पर स्वयं लिखें।

स्वर	चित्र	बिंदुओं पर ट्रेस करें	खाली स्थान पर लिखें
अ	 अनार	अ अ अ अ	
आ	 आम	आ आ आ आ	
इ	 इमली	इ इ इ इ	
ई	 ईख	ई ई ई ई	
उ	 उल्लू	उ उ उ उ	
ऊ	 ऊन	ऊ ऊ ऊ ऊ	
ऋ	 ऋषि	ऋ ऋ ऋ ऋ	
ए	 ऐड़ी	ए ए ए ए	
ऐ	 ऐनक	ऐ ऐ ऐ ऐ	
ओ	 ओखली	ओ ओ ओ ओ	
औ	 औषधि	औ औ औ औ	
अं	 अंग	अं अं अं अं	
अः	 नमः	अः अः अः अः	

★ चित्रों को देखो और सही स्वर के गोले में रंग भरो।

						
ऊ इ आ	अं उ आ	उ ओ ऊ	उ ओ ऊ	ई ओ अ	अ आ ए	ऐ ए उ

शाबाश! तुमने सभी स्वर बहुत अच्छे से सीखे! 😊



बाल आरम्भ
शिक्षा • संस्कार • विकास



नाम: _____

कक्षा: बाल आरम्भ _____

दिनांक: _____

शिक्षक: _____

वर्णमाला – स्वर (अ से अः)

1. पूर्व लेखन रेखाएँ बनाना

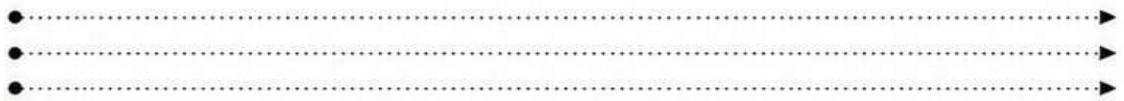
दिए गए बिंदुओं पर पेंसिल चलाकर रेखाएँ बनाओ और चित्रों को रंग भरों।



खड़ी रेखाएँ



आड़ी रेखाएँ



तिरछी रेखाएँ



वक्र रेखाएँ



2. स्वर (अ से अः) – बिंदुओं पर ट्रेसिंग करो और लिखने का अभ्यास करो।

	अ	अ	अ	अ	अ				
	आ	आ	आ	आ	आ				
	इ	इ	इ	इ	इ				
	ई	ई	ई	ई	ई				
	उ	उ	उ	उ	उ				
	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ	ऊ				
	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ	ऋ				
	ए	ए	ए	ए	ए				
	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ	ऐ				
	ओ	ओ	ओ	ओ	ओ				
	औ	औ	औ	औ	औ				
	अं	अं	अं	अं	अं				
	अः	अः	अः	अः	अः				

बहुत बढ़िया! रोज अभ्यास करो, तुम और भी अच्छा लिखोगे! 😊





बाल आरम्भ
शिक्षा • संस्कार • विकास

नाम: _____

कक्षा: बाल आरम्भ _____

दिनांक: _____

शिक्षक: _____



वर्णमाला - व्यंजन (क से झ तक)



निर्देश: दिए गए बिंदुओं पर पेंसिल चलाकर व्यंजनों को ट्रेस करें और फिर खाली स्थान पर लिखें।

क  कमल	क क क	ख  खरगोश	ख ख ख
ग  गमला	ग ग ग	घ  घर	घ घ घ
च  चम्मच	च च च	छ  छाता	छ छ छ
ज  जग	ज ज ज	झ  झंडा	झ झ झ
ट  टमाटर	ट ट ट	ठ  ठेरा	ठ ठ ठ
ड  डमरू	ड ड ड	ढ  ढक्कन	ढ ढ ढ
ण  बाण	ण ण ण	त  तरबूज	त त त
थ  थर्मस	थ थ थ	द  दवात	द द द
ध  धनुष	ध ध ध	न  नाक	न न न
प  पतंग	प प प	फ  फल	फ फ फ
ब  बकरी	ब ब ब	भ  भालू	भ भ भ
म  मछली	म म म	य  योग	य य य
र  रस्सी	र र र	ल  लट्ठू	ल ल ल
व  वन	व व व	श  शलजम	श श श
ष  षट्भुज	ष ष ष	स  सूरज	स स स
ह  त्रिशूल	त्र त्र त्र	क्ष  ज्ञानी	क्ष क्ष क्ष

तुमने बहुत अच्छा काम किया! रोज अभ्यास करो, सफलता पाओगे! 😊



बाल आरम्भ

शिक्षा • संस्कार • विकास

नाम: _____

कक्षा: बाल आरम्भ _____

दिनांक: _____

शिक्षक: _____

5. अक्षर - पहचान एवं उच्चारण



निर्देश: चित्र को देखो, सही अक्षर पहचानो, उसका उच्चारण करो और दिए गए कार्य पूरे करो।

1 चित्र को देखो और सही अक्षर पर गोला लगाओ।



ऋ ए ऐ



आ इ उ



इ ई उ



ई ए ऐ



उ ऊ ऋ



ऊ ए ऐ



ओ औ अं



अं अः ओ



ए ऐ अ



ऐ ओ औ

2 बाएँ दिए अक्षर को दाएँ दिए चित्र से मिलाओ।

क

•

•



ग

•

•



च

•

•



ट

•

•



प

•

•



3 सही अक्षर पर गोला लगाओ और शब्द पूरा करो।



कमल

क

म

ल



घर

घ

क

र



छाता

छ

ज

त



तरबूज

न

र

प



भालू

ल

भ

व

4 अक्षर पहचानो, उच्चारण करो और सही अक्षर लिखो।

















शाबाश! तुमने बहुत अच्छा काम किया! रोज अभ्यास करो और आगे बढ़ो! 😊





बाल आरम्भ

शिक्षा • संस्कार • विवास

नाम: _____

कक्षा: बाल आरम्भ _____

दिनांक: _____

शिक्षक: _____

अक्षर - पहचान एवं उच्चारण



निर्देश: चित्र को देखो, सही अक्षर पहचानो, उसका उच्चारण करो और दिए गए कार्य पूरे करो।

1 चित्र को देखो और सही अक्षर पर गोला लगाओ।



ऋ ए ऐ



आ इ उ



इ ई उ



ई ए ऐ



उ ऊ ऋ



ऊ ए ऐ



ओ औ अं



अं अः ओ



ए ऐ अ



ऐ ओ औ

2 बाएँ दिए अक्षर को दाएँ दिए चित्र से मिलाओ।

क

•

•



ग

•

•



च

•

•



ट

•

•



प

•

•



3 सही अक्षर पर गोला लगाओ और शब्द पूरा करो।



कमल

क

म

ल



घर

घ

क

र



छाता

छ

ज

त



तरबूज

त

र

प



भालू

ल

भ

व

4 अक्षर पहचानो, उच्चारण करो और सही अक्षर लिखो।



शाबाश! तुमने बहुत अच्छा काम किया! रोज अभ्यास करो और आगे बढ़ो! 😊